



典型案例汇总表

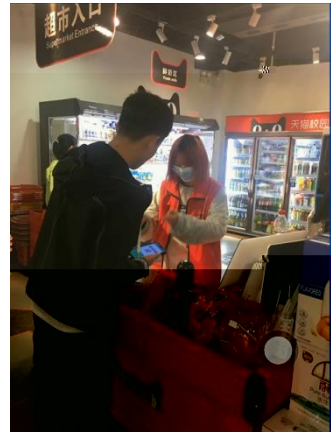
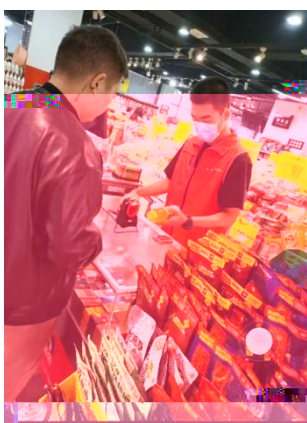
	案例类型	案例特点	
疫— 徒制	三教改革	案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学，采用线上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极投身学习，在学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现学习与抗疫共同进行。	学，采用线 投身学习， 学习与抗疫
新高 学徒	人才培养	1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式 2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式 3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程 4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍 5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质 6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式	学模式 人才培养模 程 “双导师” 生素质 作方式
		币师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。 推广价值上进行描述，不超过 100 字。	

2020





2



3

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间和调查期限的含义，其区别是什么？

抢答 03-10 16:20

2、调查单位与填报单位的关系是()。 A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系 D、调查单位大于...

调查单位是什么？

选人 03-10 16:32

某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日，其调查时间为()。

测验 03-10 16:33

调查单位和调查对象的关系是什么？

测验 03-10 16:33

5、统计调查的基本要求有()。

抢答 03-10 16:37

(课堂互动)



